**Практические задания к экзамену по истории Беларуси . 11 класс**

**Билет 1**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте творчество Бронислава Адамовича Тарашкевича и оцените его вклад в развитие белорусской культуры

**Билет 2**

**Вопрос 3**

**Ознакомьтесь** с выдержкой из доклада Первого секретаря ЦК КПБ П.М. Машерова на внеочередной девятой сессии Верховного Совета БССР , посвященной итогам всенародного обсуждения проекта Конституции БСССР в 1978 г и ***определите особенности общественно- политической жизни БССР :***

*« С первого до последнего дня этой важной политической кампании труженики городов ис ёл проявляли высокую активность, подлинную заинтересованность в том, чтобы Основной Закон БССР провозглашал и закреплял все наиболее существенные и важные стороны наших достижений и завоеваний в братской семье советских народов , обеспечивал новые возможности для экономического и социального прогресса республики..*

*.. Рабочие и колхозники , интеллигенция республики все свои помыслы и стремления связывают с мудростью и деятельностью родной коммунистической партии, созидательной слой её внутренней и внешней политики. Коммунисты, весь белорусский народ с особым удовлетворением восприняли положения новой Конституции БССР о том, что « руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы , государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза»*

**Билет 3**

**Вопрос 3**

Синхронизируйте события «рельсовой войны» на территории Беларуси и заключительного этапа Великой Отечественной войны.

**Билет 4**

**Вопрос 3**

Дайте характеристику геополитического положения Беларуси с опорой на историческую карту



**Билет 5**

**Вопрос 3**

Заполните сравнительную таблицу «Процесс восстановления народного хозяйства Беларуси после гражданской и Великой Отечественной войн»

и определите особенности послевоенного восстановления БССР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии сравнения | Восстановление хозяйства после гражданской войны  ( 1921-1926гг) | Восстановление после Великой Отечественной войны ( 1943-1955гг) |
| Территория, на которой проходил процесс восстановления |  |  |
| Внешнеполитические условия процесса восстановления |  |  |
| Отрасли экономики, которые восстанавливались в первую очередь |  |  |
| Экономическая система |  |  |

**Билет 6**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте общественно- политический процесс , о котором свидетельствовало проведение выборов народных депутатов БССР на альтернативной основе.

**Билет 7**

**Вопрос 3**

Раскройте содержание следующих исторических терминов и определите , о каком историческом периоде и какой политике они свидетельствуют :

* план «Ост»
* геноцид
* остарбайтеры
* гетто

**Билет 8**

**Вопрос 3**

Раскройте причинно- следственные связи между прекращением существования СССР и началом интеграционного процесса между Республикой Беларусь и странами СНГ

**Билет 9**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте деятельность Петра Мироновича Машерова и оцените его вклад в развитие БССР



**Билет 10**

**Вопрос 3**

Сравните социально- экономическое развитие Советской Беларуси и Западной Беларуси в 1920-1930-ые годы и сделайте соответствующий вывод:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Советская Беларусь | Западная Беларусь |
| Развитие сельского хозяйства |  |  |
| Развитие промышленности |  |  |
| Положение рабочих и крестьян |  |  |

**Билет 11**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте историческую тематику в творчестве белорусских писателей

**Билет 12**

**Вопрос 3**

Прочитайте отрывок из предвыборной программы Президента РБ А.Г. Лукашенко и ответьте на вопросы:

*«Мы не поддались искушению разрушить созданное поколениями, идти по крайне болезненному и опасному пути 2шоковой терапии», на котором человека подстерегают безработица, нищета, отчаяние.*

*Наши цели- резкое повышение благосостояния народа и приближение его к уровню экономически развитых европейских государств путем постепенного , эволюционного движения вперед, основанного на политической и социально- экономической стабильности общества. встраивание белорусской экономики в систему всемирных хозяйственных связей под контролем общества и государства, поддержание научного потенциала»*

* Как называется модель экономического развития Беларуси , которая начала реализовываться в начале 21 века?
* В чем заключаются главные приоритеты белорусской экономики?

**Билет 13**

**Вопрос 3**

Проанализируйте статистические данные и сделайте выводы о социально- экономическом развитии БССР и определите причины таких изменений:

*Если в 1966 году городских жителей в БССР насчитывалось 3, 3 млн человек ( 39 % от общей численности населения), то в 1985 году- 6,2 млн человек ( 62 % от общей численности населения)*

**Билет 14**

**Вопрос 3**

Раскройте содержание исторических понятий и определите , о каком явлении общественно- политической жизни они свидетельствуют

* государственный суверенитет
* правовое государство
* идеология белорусского государства

**Билет 15**

**Вопрос 3**

Определите общие и отличительные признаки процесса послевоенного восстановления в СССР и БССР

**Билет 16**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте социально- экономические последствия аварии на Чернобыльской АЭС , опираясь на историческую карту



**Билет 17**

**Вопрос 3**

Определите название исторического документа и охарактеризуйте обстоятельства его возникновения:

*«.. Организованный рабочий класс и трудовое крестьянство Беларуси ... опираясь на волю трудящихся масс, проявленную на Первом съезде Советов Беларуси в феврале 1919 года, .. провозглашают независимую Советскую Социалистическую Республику Беларусь .. все законы и постановления польской оккупационной власти отменяются.*

*Основные положения об организации народно- хозяйственной жизни, объявленные 1 января 1919 года в Манифесте Временного рабоче- крестьянского правительства Беларуси , восстанавливаются в полной мере..*

*ССРБ определяет свою западную границу по этнографической границе между Беларусью и примыкающими к ней буржуазными государствами. Граница ССРБ с Советской Россией и Украиной определяется свободным выражением воли белорусского народа в полном согласии с правительствами РСФСР и УССР…»*

**Билет 18**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте научную деятельность и гражданскую позицию Василия Феофиловича Купревича



**Билет 19**

**Вопрос 3**

О каком общественно – историческом процессе свидетельствуют следующие события : созыв Всебелорусского съезда в декабре 1917 г; провозглашение БНР; создание ССРБ; создание Лит- Бел ССР ; второе провозглашение ССРБ

**Билет 20**

**Вопрос 3**

Дайте характеристику историческому событию, отраженному на картине художника В. Волкова «Минск . 3 июля 1944г»



**Билет 21**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте творчество народного писателя Беларуси Василия Владимировича Быкова, и его вклад в раскрытии военной тематики в белорусской литературе.



**Билет 22**

**Вопрос 3**

Проанализируйте статистические данные и сделайте выводы об особенностях проведенной политики:

*В феврале 1930 г было принято решение коллективизировать к марту 75-80% крестьянских хозяйств и объявить Беларусь первой в СССР республикой сплошной коллективизации. Согласно данному решению количество крестьянских хозяйств выросло с 21 до 58%. Однако в июне того же года произошло уменьшение доли крестьянских хозяйств в колхозах до 11%.*

**Билет 23**

**Вопрос 3**

Раскройте содержание исторических понятий и определите , о каком явлении общественно- политической жизни они свидетельствуют

* осадничество
* санация
* пацификация
* дефензива

**Билет 24**

**Вопрос 3**

Объясните причинно- следственную связь в следующей логической цепочке: начало политики перестройки – утрата монополии КПБ на власть

**Билет 25**

**Вопрос 3**

Охарактеризуйте деятельность ученого, уроженца Беларуси Отто Юльевича Шмидта и его роль в развитии науки.

