УТВЕРЖДАЮ

Директор школы В.Л. Беляцкий

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014года

**План**

**работы методического объединения учителей истории**

**ГУО «Средняя школа № 10 г. Бобруйска»**

**на 2014/2015 учебный год**

**тема «Современные**

**методические требования к реализации предметного содержания на учебных**

**занятиях по истории, обществоведению, географии».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Цель  | Содержание  | Форма проведения  | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | *Заседание 1*Научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по истории, географии, обществоведению в 2014/2015учебном году – учебно-программная документация образовательной программы среднего образования |  Ознакомление учителей с особенностями преподавания истории ,обществоведения и географии в 2014/2015учебном году, определение общих подходов к обеспечению качества обучения.  | ***Научно-методический блок***  1.Анализ состояния преподавания и качества знаний по истории и обществоведению по итогам 2013/2014учебного года и централизованного тестирования. 2. Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса: Кодекс об образовании, концепция, стандарты и программы, ИМП, программы факультативных занятий по истории , обществоведению , географии«Методические рекомендация по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования»  ***Учебно-методический блок*** 1 Рассмотрение программы платных образовательных услуг «История Беларуси: XX – начало XXIвека»2 Согласование графика проведения школьной олимпиады и предметной недели.3. Организация работы над инновационным проектом «Внедрение авторских ЭСО в образование и гражданско- патриотическое воспитание»***Практический блок*** Организация работы с учащимися по  подготовке к олимпиаде, научно – исследовательской деятельности в рамках функционирования Центра по работе с талантливой молодежью ***Домашнее задание:***Разработать материалы для проведения Первого этапа олимпиады по истории и обществоведению* История 5,7,9, 10кл-
* История 6,8,11 кл-
* Обществоведение 9-11кл-
* География

   | Инструктивно-методическое совещание | август   | Позднякова А.Н   Давидович Е.ДПозднякова А.Н      Давидович Е.ДПозднякова А.Н. Канойко С.Г. |
| 2 | *Заседание 2* Тема. Пути реализации деятельностного подхода в обучении истории , обществоведению, географии |  Цель: углубить знания педагогов по реализации деятельностного компонента исторических и обществоведческих знаний в образовательном процессе и деятельностного подхода в обучении .Задачи : совершенствовать методику формирования общеучебных и специальных знаний и умений учащихся на уроках истории, географии и обществоведения; совершенствовать навыки организации и активизации познавательной деятельности учащихся через использование активных и интерактивных методов, приемов, способов обучения.  | ***Научно-методический блок***  Содержательно-структурный анализ учебных программ с выделением деятельностного компонента исторических знаний и географических Презентация «Деятельностный подход в обучении истории»  ***Учебно-методический блок***Открытое учебное занятие с использованием возможностей современного образного образования: реконструкция образов исторического прошлого через художественные средства, документальный материал, мультисенсорное восприятие (визуальная встреча), картинное описание, образную характеристику, сюжетный рассказ, персонификацию, драматизацию, стилизацию и интервью.  ***Практический блок*** Обмен опытом работы по эффективному использованию визуального, образного образования учащихся, по решению учебных задач через деятельностный подход в обучении предметам историко-обществоведческого цикла.**Домашнее задание** Моделирование урока с использованием деятельностного подхода в образовании  |  семинар   | октябрь  | Позднякова А.Н.  Канойко С.Г.  Члены методического объединения  Члены методического объединения |
|  | *Заседание 3.* Тема .Формы и методы совершенствования творческих и исследовательских способностей учащихся при изучении истории обществоведения,географии |  Цель : овладение эффективными способами организации творческой и исследовательской работы учащихся по истории , обществоведению, географии Задачи :совершенствовать методику формирования исследовательской компетентности учащихся на уроках истории, географии и обществоведения;совершенствовать работу с учащимися – членами школьного научного общества | ***Научно-методический блок*** Методы и приёмы, формирующие исследовательскую компетентность учащихся разного возраста  ***Учебно-методический блок***Алгоритм исследовательской деятельности ;организация исследовательской практики учащихся: формулирование гипотезы, постановка целей и задач исследования, подготовка выступления, оформление исследовательской работы;подготовка к конкурсам, конференциям и фестивалям юных исследователей;тренинг исследовательских навыков школьников.***Практический блок***Открытое учебное занятие по темеАнализ исследовательских работ учащихся;**Домашнее задание** Составление опорных схем, памяток, дидактического материала для формирования исследовательской компетенции учащихся  |  теоретический семинар | январь  |  Позднякова А НКанойко С.ГДавидович Е.Д.Учителя-члены методического объединения |
| 4  | *Заседание 4* Тема Интенсификация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе использования современных информационно-коммуникативных технологий |  Цель: углубить знания педагогов по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе Задачи: изучить современные информационно-коммуникативные технологии и практику их использования в преподавании истории и обществоведения, географии . приобрести навыки по планированию учебных занятий с использованием современных информационно-коммуникативных технологий; представить опыт педагогов по эффективному применению информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе   | ***Научно-методический блок*** 1 Современные информационно-коммуникативные технологии как средства организации познавательной и творческой активности учащихся ***Учебно-методический блок***1 Печатные, звуковые, электронные носители информации: базы данных и специфика, методика работы с ними. Использование обучающих и развивающих электронных программ, электронных учебных пособий, электронной интерактивной доски в образовательной практике.  ***Практический блок*** Открытое занятие по истории  с использованием информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе Обмен опытом работы по использованию информационно-компьютерных технологий на различных этапах урока и во внеурочной деятельности, решению учебных задач с помощью информационных и телекоммуникационных технологий. **Домашнее задание**Представление собственного опыта работы по теме   | методический тренинг  |  апрель  | ДавидовичЕ.Д.  Канойко С.Г.  ПоздняковаА.НУчителя-члены методического объединения |