**План проведения Недели истории и географии**

**«История + География»**

**Даты проведения 09.12-14.12 . 2013 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Класс | Тема | Местопроведения | Ответственный |
| 1 |  09.12  |  510 А |  Исторические перемены  |  В течение дня, коридор, кабинет 203 | Позднякова А.Н.  |
| 2 | 09.12  | 8 8 А8 Б | Конкурс исторических ребусов «Учимся весело»Уроки - наоборот тема «Эпоха Петра Первого» |  Кабинет 203  | Позднякова А.Н  |
| 3 |  10 .12 |  6 | Исторические перемены | В течение дня, коридор, кабинет 308 | Давидович Е.Д. |
| 4 |  В течение недели |  8 |  Распространение листовок «Знаете ли вы, что..» |  Кабинет 302, школа |  Канойко С.Г |
| 5 |  11.12  |  7 |  Экскурсия в краеведческий музей «Я – бобруйчанин» |   |  Давидович Е.Д |
| 6 | 11.12 | 10 | Интерактивная игра «Я люблю Беларусь» | Кабинет 203 | Позднякова А.Н  |
| 7 |  11.12-12.12 |  9 |  Конкурс эрудитов |  Кабинет 308 |  Давидович Е.Д |
| 8 | 11.12 | 9 Б | Правовой тренинг «Я обязан, я имею право» | Кабинет 311 | Толстик А.Д |
| 9 |  12.12.  | 7  |  Интеллектуально-познавательная игра«География +» |  Кабинет 302 |  .Канойко С.Г |
| 10 | 12.12.  | 11 | Ток-шоу «Позиция» | Кабинет 203 | Позднякова А.Н  |
| 11 | 13.12 |   | Флешмоб «История- это супер!»Просмотр видеофильма «История Беларуси за 5 минут» | Фойе 2 этажКабинет 203 | Позднякова А.Н  |

**Предметная педеля истории и географии «История + География» проводилась 09.12- 13.12 2012 г**

 **Цель** проведения предметной недели: создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

 **Задачи**:

* вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению истории и обществоведения;
* выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению истории;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

В ходе Недели было проведено 13 внеклассных мероприятий.

 Открытие недели началось в 8.00. Каждый учитель истории, географии и обществоведения рассказал о начале проведения недели «История + География», объявил план проведения недели, рассказал об участниках и организаторах недели.

 В первый день было организовано три мероприятия: среди учащихся 5-ых классов игра «Исторические перемены», среди учащихся 8-ых классов - конкурс исторических ребусов «Попробуй, разгадай», учащиеся 8 А и 8 Б классов провели уроки – наоборот по теме «Эпоха Петра Первого» Организаторами первого дня стала Позднякова А.Н.

 Все мероприятия вызвали большой интерес участников. Были организованы на достаточно высоком уровне.

 В конкурсе исторических ребусов приняли участие 22 человека. Целью стало развития творческих способностей учащихся, развития их логического мышления, изучения исторических терминов и понятий.

 Ребусы были составлены грамотно, красочно, что вызвало огромный интерес к ним среди всех учащихся. Следует отметить, что участники подошли к заданию творчески, с юмором. Победителем конкурса стала Лукьянович Дарья( 8 В кл) , составившая 10 ребусов.

 Особенно удачной стала историческая игра для 5-ых классов «Исторические перемены», которую провела Позднякова А.Н. Организаторами игры были учащиеся 10 А класса. Были разработаны задания для каждой перемены. Это были и анаграммы, и вопросы из «черного ящика», и игра «Кто писал, где писал?» , и работа с картой ,и загадки. Мероприятие было эмоциональным, познавательным, стимулирующим мотивацию учащихся к изучению предмета.

В конце каждой перемены подводились итоги и вывешивались на информационном стенде. Победителем стала команда 5 «А» класса «Фараоны»

 Наиболее подготовленные учащиеся 8 А (Леванович Ульяна и Пинчук Анна ) и 8 Б классов ( Ипатова Анна) попробовали себя в роли учителя, провели игру урок-наоборот «Эпоха Петра Первого». Девочки разработали задания – тесты для проверки домашнего задания, создали презентацию к новой теме, увлеченно рассказывали об эпохе Петра Великого. Целью данного мероприятия было : вызвать интерес не только к истории , но и к профессии учителя. Девочки с задачей справились, конечно , помощь учителя была необходима.

 Во второй день Давидович Е.Д подготовил и провел «Исторические перемены» для учащихся 6-ых классов. Игра получилась живой и интересной. Вопросы соответствовали программе истории средних веков 6 класса. Победителями игры стали учащиеся 6 А класса, которые максимально быстро и правильно ответили на вопросы.

 В этот же день учитель географии Канойко С.Г вместе с учащимися 10-ых классов выпускали и распространяли листовки «Знаете ли вы, что?». Целью мероприятия было привлечение внимания учащихся 8-11 классов к экологическим проблемам Беларуси, пропаганда географических знаний. Тексты листовок были интересны и познавательны.

 11.12 Давидович Е.Д организовал экскурсию в краеведческий музей для учащихся 7-ых классов с целью подготовки к игре «Я- бобруйчанин».

 Учащиеся 10-ых классов стали участниками интерактивной игры «Я люблю Беларусь», организатором которой стала Позднякова А.Н. Мероприятие было организовано на достаточно высоком уровне, с использованием мультимедиа, были использованы музыкальные вопросы, видео – вопросы, звучали стихи и музыка. Цели мероприятия, создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, осознания своей причастности к белорусской истории и культуре, были достигнуты. Победителем стала команда 10 Б класса.

 Толстик А.Д подготовила и провела правовой тренинг для учащихся 9 Б класса « Я обязан, я имею право» . Вопросы были подготовлены грамотно, предлагались различные правовые ситуации, и участники должны были найти правильное решение. Мероприятие вызвало интерес у большинства учащихся, способствовало формированию правовой культуры.

 В этот же день был объявлен конкурс эрудитов для учащихся 9-ых классов, организовал который Давидович Е.Д. Цель конкурса: развитие интереса к истории, познавательной и социальной активности учащихся. В течение двух дней учащиеся искали ответы на довольно сложные вопросы , которые были распечатаны каждому желающему принять участие. Победителем стала Зверева Анна (9 Б)

 В четверг, 12.12 , были проведены два мероприятия.

 Канойко С.Г провела познавательно-развлекательную игру для 7-ых классов «География +» . Организаторами игры были учащиеся 10 А класса. Вопросы были интересными, игра получилась веселой и увлекательной.

 Позднякова А.Н провела ток – шоу «Позиция» с учащимися 11Б класса. Обсуждался вопрос «Мой профессиональный выбор: это дело только мое или государственное» Ведущими были учащиеся 11 Б класса Забавко Марина и Геронин Влад. Выпускники активно обсуждали вопросы престижности профессий, профильного образования, самоотверженности и самопожертвования в профессии. Был просмотрен видеоролик «Стратегии выбора профессии : могу, хочу, надо».

 В заключительный день предметной недели творческой группой учащихся 10-11 классов был проведен флешмоб «История – это супер». Цель – повышения мотивации изучения предмета, развитие творческой и социальной активности учащихся. Специальные рекламные листочки пригласили всех желающих на просмотр видеофильма «Вся история Беларуси за пять минут». Просмотр был организован в кабинете 203.

 Подводя итоги Недели истории, следует отметить, что педагоги способствовали формированию творческой активности, исторической и правовой грамотности учащихся, создавали условия для повышения мотивации к изучению предмета. Вместе с тем проведение недели способствовало повышению профессиональной компетентности самих педагогов.

Можно сделать следующие выводы:

* Проведенные мероприятия были интересны по форме и содержанию. Содержание соответствовало изученному учащимися программному материалу, но по сложности в определенной степени выходило за его пределы.
* При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.
* К разработке заданий, организации мероприятий были привлечены учащиеся.
* Интересными и полезными для учащихся стали познавательные вопросы, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности
* Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.
* С целью повышения мотивации, познавательной активности деятельности школьников в предметной неделе, мероприятия были продуманы так, чтобы придать гласности отличившихся учащихся и их поощрить ( Позднякова А.Н.)
* Мероприятия Недели заканчивались итогом на рефлексивной основе

Однако следует отметить, что не все мероприятия носили массовый характер; отмечалась низкая взаимопосещаемость мероприятий.

 Рекомендации:

1 Учителям Давидович Е.Д., Толстик А.Д.,Канойко С.Г с целью повышения учебной мотивации, повышения интереса к предмету , и своей профессиональной компетентности на внеклассных мероприятиях использовать ЭСО.

2 Учителям методического объединения принимать активное участие в посещении мероприятий.

3. Учителям продумывать возможность придания гласности результатов недели.

Руководитель методического объединения А.Н. Позднякова.