**Задачи по истории Древнего мира**

**1 Когда Иисус Христос принял мученическую смерть**

Согласно преданию, во времена римского императора Тибе- рия на горе Голгофе в окрестностях города Иерусалима был рас­пят на кресте основоположник христианской религии Иисус. Ве­рующие подсчитали, что Иисусу было тогда около 33 лет.

Можно ли предположить, в каком году нашего летосчисления был казнен Иисус Христос?

**2 О каких временах рассказывает историк Тацит**

Древний римский историк Тацит в своей книге пишет, что на­чинает повествование с 821 года «от основания нашего города» (т. е. основания Рима).

**Был ли этот год до Рождества Христова или после? Какой именно-это был год?**

 3. В сказании первобытных охотников говорится, что солнце преследует луну, отрезая у нее куски мяса. А когда луне удается вырваться, она понемногу снова обрастает мясом.

**Какое явление лрироды отражено н этом сказании? Как это природное явле­ние помогло первобытным людям измерять большие отрезки времени?**

4 Представьте себе, что в музей принесли древний меч. На ме­че была вырезана надпись: «Этим оружием великий Спартак по­ражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после его гибели в 71 г. до Рождества Христова». Осмотрев­шие меч ученые знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 г. до н. э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая.

**Объясните, почему ученые пришли к такому выводу.**

**5 Три тысячи лет со дня основания Рима**

Подумайте, могли ли жители Рима уже отпраздновать знаме­нательную дату: трехтысячелетие своего города. Если да, то в каком году? Если нет, то когда следует отметить эту дату?

*Дополнительные задания* ***и*** *вопросы:* «Нарисуйте на доске «линию времени», обозначьте на ней начало н. э., нынешний год, год основания Рима. Сколько лет прошло от основания Рима до наших дней? Больше или меньше трех тысячелетий? На сколько? Отметьте на «линии» знаменательную дату — три тысячи лет от основания Рима».

1. **Отчего пашня оказалась под водой**

В древнеегипетской «Повести о двух братьях» старший брат говорит младшему: «Давай приготовим упряжку быков, потому что пашня вышла из-под воды...»

**Объясните эти слова старшего брата. Что он имел в виду? В каком месяце но нашему календарю моглн быть произнесены эти слова?**

1. **Любимые к нелюбимые цвета**

Говорят, на вкус, на цвет товарища нет... А вот в Древнем Египте все земледельцы считали два цвета очень хорошими, тре­тий— заведомо плохим.

**Какие это цвета? Почему к ним было разное отношение?**

*8 .* **Странная дешевизна домов**

Из дошедших до нас документов мы узнаем, что в Древнем Египте можно было приобрести дом в обмен на кровать и два от­реза ткани. Не слишком ли маленькая цена?! В наши дни квар­тира для жилья и тем более це^ый дом стоят несоизмеримо до­роже.

**Подумайте, чем объяснить возможность такого обмена.**

**9.Две шапки на одну голову**

Вряд ли разумно надеть два головных убора. Однако один египтянин именно так и пожелал поступить.

**Кем он был? Сумел ли выполнить свое странное желание? Чем оно было вы­звано?**

1. **Почему гробница оказалась пустой**

Известно, что в гробницы фараонов вместе с умершим клали дорогие чаши, великолепное оружие, изысканную мебель, укра­шения из золота и драгоценных камней. В 1818 году в поисках сокровищ итальянец по имени Бельцони решил проникнуть в пи­рамиду фараона Хефрена. Вскоре он убедился в правоте древ­них писателей, утверждавших, что пирамида не имеет входа. Он обследовал ее стены и *поначалу* не обнаружил ни единого отвер­стия. Затем он все же нашел небольшое углубление и в нем не­закрепленный камень. За этим камнем и начинался вход в гроб­ницу... Наняв рабочих, Бельцони с величайшим трудом расчи­щал заваленные камнями и щебнем коридоры, ведущие в глубь пирамиды. Когда же он, наконец, проник в погребальную каме­ру, то обнаружил там лишь пустой каменный гроб. Велико было разочарование искателя сокровищ! Однако Бельцони понял, по­чему гробница фараона оказалась пуста.

**Подумайте, каково наиболее вероятное объяснение этого факта.**

**11 . Почетно ли копать канал**

Вельможа, управлявший областью в Египте, носил почетное прозвище «копающий канал».

**Что за странное ирозхище? Да еще почетное? Подумайте, чем его можно** *объяснить.*

**12.Что труднее: слово или работа**

В Египте около четырех с половиной тысяч лет назад жил вельможа Птахотеп, занимавший важную должность на службе у фараона. Сохранился папирус, на котором записаны поучения этого вельможи своему сыну. Вот с какими словами отец обра­щается к юноше: «Если ты человек приближенный и сидишь в совете своего господина, сиди осторожно и остерегайся, ибо слово труднее всякой работы!.. Сгибай спину перед твоим на­чальником, и твой дом будет полон имуществом!»

**Дайте оценку советам старого вельможи. Можно ли на основе поучений Пта- хотепа понять, какой была власть фараона и чего требовал фараон от под­чиненных?**

1. **Чем особенно гордился вельможа**

В Древнем Египте на стене гробницы одного вельможи, зани­мавшего высокий пост во дворце (он был начальником дворцо­вых медников), есть надпись, в которой вельможа с гордостью заявляет, что фараон ни разу не наказывал его палками.

**Какие выводы о власти фараона над населением Египта можно сделать из этих слоя?**

1. **Где находится «страна мертвых»**

В Древнем Египте «страну мертвых» часто называли Амен- тис. В переводе это красиво звучащее слово означает всего-на­всего «запад».

**Чем объяснить подобное название «страны мертвых», данное египтянами?**

1. **Почему пирамиды строили только на одном берегу Нила**

На одном из берегов Нила на границе с пустыней возвыша­ются величественные сооружения — пирамиды. Греки причисля­ли их к семи чудесам света.

**Почему древние египтяне возводили пирамиды только на леном берегу Нила н никогда не возводили нн правом берегу?**

1. **Переписка с умершими**

Известно, что египтяне писали умершим письма. В этих пись­мах они, случалось, упрекали мертвых в совершенных теми уже после смерти недобрых поступках по отношению к живым. Быва­ло, просили о помощи: например, одна вдова жалуется в письме своему мертвому мужу на двух негодяев, отнявших у нее дом с обстановкой и прислугой. Вдова просит мужа отомстить обид­чикам и для этой цели поднять всех его мертвых предков.

**Писать умершему письмо, с нашей точки зрения, по меньшей мере бессмыс­ленно. Но, видимо, египтяне так не считали. Подумайте почему.**

1. **Кого считать хорошим' человеком**

В гробницах египетских вельмож делались надписи, расска\* зывающие *о* жизни владельца гробницы, *о* его заслугах перед фараоном, о его добрых поступках, словом, обо всем, что могло возвеличить вельможу. В надписи жреца Шеши, составленной от его имени, мы читаем:

«Я говорил истину и поступал правильно. Я рассужал сест­ру и двух братьев, дабы примирить их. Я спасал несчастного от более сильного. Я давал хлеб голодному, одеяние нагому. Я пе­ревозил на своей лодке не имеющего ее. Я хоронил не имеющего сына своего. Я уважал отца своего, я был нежен к матери».

**Сделайте на основании этой надписи вывод: какой человек считался в Древ­нем Египте хорошим? Какими поступками он мог гордиться? Совпадает ли пред­ставление древних египтян о хорошем человеке с нашими о нем представле­ниями?**

1. **«Празднуй прекрасный день...'**

Вот какие слова начертаны в гробнице одного из фараонов: «Никто еще не приходил оттуда, чтобы рассказать, что там. А потому празднуй прекрасный день, пока ты существуешь. Свершай дела свои на земле по веленью своего сердца... Видишь, никто не взял с собой своего достояния. Никто из ушед­ших не вернулся' обратно».

**О чем здесь идет речь? К чему призывает автор текста? В чем он сомнева­ется?**

1. **Что дороже вечности**

В гробнице одного египетского жреца есть надпись: «Краткий миг, когда видят луч солнца, стоит больше вечности и господст­ва над царством мертвых. После смерти ты лишен всего, что те­бе принадлежало на земле».

**Эти слова противоречат распространенным в Египте религиозным веровани­ям. Каким именно? Чем противоречат?**

1. **Искусство портрета зародилось в Египте**

Каждому хочется выглядеть на фотографии хотя бы немного красивее, чем на самом деле! А вот скульпторы Древнего Египта обычно не приукрашивали того, кого изображали. Например, ес­ли вельможа был в жизни уродливым карликом с непомерно большой головой и маленькими ножками, то именно таким он и был представлен на своем скульптурном портрете.

**Чем это можно объяснить? Почему египетские вельможи не гневались на ма­стеров, точно передававших недостатки их внешности?**

1. **Кого ценить больше: собаку нлн кошку**

Ученые считают, что древнейшие домашние животные —это собака и кошка. При этом любопытно, что южные народы пер­выми приручили кошку и воздавали ей почести; собака не поль­зовалась у них таким уважением. Например, в Древнем Египте кошка была священным животным. Иногда бога солнца Амона Ра изображали в облике огромного кота, обращались к нему со словами: «Ты — великий кот!» Из умерших кошек делали мумии, как если бы при жизни они^были вельможами фараона; хорони­ли кошек на специальных кладбищах.

В свою очередь северные народы в древности мало ценили кошку и гораздо больше собаку. Например, в древней Сибири со­баку хоронили с большим почетом; в ее могилу клали ожерелье из клыков оленя (это была ценность, которой обладали далеко не все люди).

**Чем объяснить различии в отношении к кошке и собаке у разных народов?**

1. **Что дороже: железо или золото**

В гробнице египетского фараона Тутанхамона, жившего при­мерно 3300 лет назад, найдено множество предметов из общим весом в несколько тысяч килограммов. И всего только три железных предмета: железная подставка для головы мумии фараона, железный кинжал и железная застежка золотого брас­лета.

**33**

**Предположите, почему тик «ало железных изделий было в гробнице.**

1. **Необычное желание египетских вельмож**

В Древнем Египте вельможи, занимавшие высокое положе­ние при дворе фараона, часто требовали, чтобы художники и скульпторы изображали их с письменными принадлежно­стями.

**Чем это можно объяснить?**

1. **Откуда мы знаем, как лечили зубы в Древнем Египте**

Известно, что египетские зубные врачи умели закреплять ша­тающийся зуб с соседними здоровыми при помощи тонкой золо­той проволоки. Почти пять тысяч лет назад им удавалось про­сверлить отверстие в больном зубе, чтобы удалить его испорчен­ную часть. - '

**Подумайте, откуда ученые нашего времени могут об этом знать.**

1. **Блуждающие звезды**

Египетские жрецы-астрономы вели постоянные наблюдения за звездным небом, они составили его подробные карты. На этик картах звезды сгруппированы в созвездия, которым даны назва­ния животных и предметов, очертания которых они напоминали. На египетских картах звездного неба отмечены созвездия быка, крокодила, бегемота. Созвездие Большая медведица египтяне называли «Бычья нога». Пять небесных светил египетские астрономы именовали так: «звезды, которые никогда не пребы­**вают** в покое».

**Подумайте, как теперь называют эти пять светил. Может быть, кто-нибудь из вас знает их имена?**

планеты (по-гре­чески «блуждающие»)—небесные тела, которые движутся во­круг Солнца и светятся отраженным от него светом. Невоору­женным глазом можно увидеть пять планет (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн) и их движение по ночному небу. Звезды же — это колоссальные светящиеся шары, подобные Солнцу; они находятся на таком огромном от нас расстоянии, что кажутся неподвижными.

При желании учитель может использовать в своем рассказе следующий материал:

«С помощью звездных карт и очень несложных приспособле­ний, состоявших из веревки и колышков, египтяне определяли точное время ночью. Днем же время определялось по тени сол­нечных часов.

Астрономические наблюдения помогали египтянам хорошо ориентироваться в странах света. Они добивались подчас боль­шей точности, чем если бы пользовались компасом, которого, кстати сказать, не знали. Большие пирамиды ориентированы по странам света с такой точностью, как будти их строители имели в своем распоряжении самые совершенные приборы.

Представление египтян о мироздании было самым фантасти­ческим. В различных областях Египта вселенную представляли по-разному. Одни видели в ней гигантскую корову, живот кото­рой образует небосвод, земля же находится между передними и задними лапами. Вдоль неба-живота двигалась ладья бога солнца. Для других небо было гигантской фигурой женщины, усеянной звездами. Очень распространенным было также пред­ставление о небе, как о море, подвешенном на четырех столбах»1.

**26 . Какова длина года**

Первыми в истории и с большой для древности точностью египтяне подсчитали продолжительность года—365 суток.

**Подумайте, какую неточность допустили египтяне при подсчете.**

Эта задача (как и предыдущая) может быть решена лишь не­многими развитыми учащимися. Остальные обычно отвечают так: «В году не всегда 365, бывает и 366 дней». Учитель может объяснить, что годом называется тот промежуток времени, за ко­торый Земля делает полный оборот вокруг Солнца (365 дней 5 часов 48 минут 46 секунд). В Древнем Риме продолжитель равной 365 1/4 суток. Поэтому те календарные годы, число лет в которых делится на 4 без остатка, стали считаться високосны­ми и имели по 366 суток, а остальные по 365.-

1. **Когда день бывает равен ночи**

Все знают, что сутки принято делить на 24 часа. Мы говорим: «В 8 часов утра я иду в школу, в 2 часа дня возвращаюсь домой, в **10** часов вечера ложусь спать». Оказывается, делить сутки на 24 часа первыми в мире стали египтяне. Время от восхода до за­хода солнца они поделили на 12 дневных часов, а время от захо­да до восхода соответственно на 12 ночных часов.

**Одинакова ли продолжительность часа у нас и в Древнем Египте? Если не т, то в какие два дня в году продолжительность часа у нас и в Древнем Египте сов­падает?**

Задача трудна для большинства учащихся. Нередко самому учителю приходится объяснять, что час как единица измерения времени имел в Египте различную протяженность: зимой ночные часы были длиннее летних, летом — наоборот. Дважды в году в дни осеннего (23 сентября) и весеннего (21 марта) равноденст­вия ночной и дневной час был равен 1/24 части суток.

1. **Древняя задача о кошках, мышах и прочем i**

Сохранилось несколько древнеегипетских задачников по ма­тематике, написанных на папирусе. В одной задаче требовалось вычислить вместимость амбара, в другой — площадь поля, в третьей — разделить согласно завещанию имущество между наследниками. Встречаются в папирусах и задачи-шутки. По­пробуйте решить одну из них:

Было 7 домов, в каждом 7 кошек, каждая кошка съела 7 мы­шей, каждая мышь съела 7 колосков, каждый колос может дать 7 мер зерна.

**Найти сумму общею числа домов, кошек, мышей, колосьев и мер зерна.**

**29 Знали ли знаменитые фараоны** друг **о друге**

Вы помните имена двух египетских фараонов — Тутмоса 111 и Хеопса.

Подумайте, могли ли эти владыки Египта что-нибудь, знать друг о друге. Обоснуйте вашу мысль.

1. **Фараон меняет имя**

В конце XV в. до к. э. фараоном Египта был Аменхотеп IV. На шестом году царствования он отказался от своего имени, ко­торое в переводе означает «Амон доволен». Фараон стал носить другое имя, которое можно перевести так: «Полезный Атону».

**Под каким из своих двух имен этот фараон более известен? С чем была свя­зана перемена имени? Какие последствия для Египта *она* имела?**

 **Междуречье**

1. **Чудесный материал, или Голь на выдумки хитра**

В наши дни люди используют в своей трудовой деятельности различные материалы: дерево, камень, металлы, пластмассу, стекло и многое другое. Между тем в Двуречье буквально у всех под ногами, причем в колоссальных количествах, находился за­мечательный природный материал. Из него строили дома, дела­ли печи и печные трубы, посуду, бочки для хранения зерна, рас­тительного масла и вина, детские игрушки, на нем писали. Со­гласно мифам, из этого материала боги создали первого чело­века.

**Что это за чудесный материал?**

1. **Река, текущая наоборот**

Отряд воинов-чужеземцев подошел **к** большой полноводной реке. Это был Евфрат. Чужеземцы посмотрели на бегущую воду, в удивлении замахали руками и закричали: «Быть не может! Да ведь это река, текущая наоборот!»

**Предположите, к какому пароду принадлежали чужеземцы. Почему они на­зывали Евфрат «великой перевернутой рекой»? Как звали царя, который привел • войско к берегам Евфрата?**

1. **Какие диковинные животные**

В XIV в. до н. э. правивший Вавилоном царь Бурна-Бу- риаш II написал в Египет фараону Зхнатону письмо, в котором просил прислать ему чучела египетских «животных, которые жи­вут и на земле и в реке». Видимо, царь слышал о существовании странных животных, хотел посмотреть на них и выставить в своем дворце.

**О чем идет речь в пнеьме? Какие 'животные, воднышиеся в долине Нила, мог­ли быть неизвестны жителям Двуречья?**

1. **В наследство завещана... дверь**

В Вавилонии в глубокой древности и даже позже, во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества деревянную кровать, табуретку и дверь.

**Подумайте, почему дети и внуки получали в наследство наряду с домом, до­машней утварью, слитками серебра такой странный, на наш взгляд, предмет, как дверь.**

1. **Древнейшие пословицы и поговорки**

Среди текстов, написанных на глиняных табличках в Дву­речье около четырех тысяч лет назад, есть такие пословицы и по­говорки:

* 1. Бедняк занимает — себе забот наживает!
	2. Не все семьи бедняков одинаково покорны!
	3. Хорошо одетому всегда рады.
	4. Он еще не поймал лисицу, а уже делает для нее колодку.
	5. Увернулся от дикого быка — натолкнулся на дикую корову.

**Попытайтесь объяснить смысл этих пословиц и поговорок. Какие из них мож­но употребить в наши дни? В каких случаях?**

**Три последние пословицы (№ 3—5) напоминают русские пословицы. Поду­майте, какие именно.**

**36 . Что такое «глинопись»**

В наши дни один ученик на вопрос учителя, как называется письменность, возникшая в Древнем Двуречье, ответил: «Глино­пись». Ответ, конечно, ошибочный, но дан такой ответ не случайно.

**Как мог возникнуть подобный ответ? Какой отпет и почему является правильным?**

**37. Бог Син и число 30**

В вавилонских мифах бога луны зовут Сии. Его имя на гли­няных табличках писали, как это было принято в Двуречье, кли­нописным знаком. Примечательно, что *этот* знак имел два значе­ния: одно — бог Син, другое—число 30.

**Подумайте, почему одним и тем же знаком обозначали имя бога и число.**

1. **Поищите на карте моря Восхода и Заката**

Географический кругозор вавилонян был ограничен Двуречь­ем и соседними с ним странами. Знали вавилоняне и два боль­ших водных пространства. Одно из них они называли «морем Восхода», а другое — «морем Заката».

**Подумайте, как в наши дни называются эти аодные пространства. Покажите их на карте. Объясните нх древние названия.**

1. **Речные суда подобны круглым корзинам**

В Вавилонии V в. до и. э. побывал греческий историк Геро­дот. Самым удивительным в этой стране он считал плавающие по Евфрату суда. Они целиком делались из кожи и были похожи на круглую корзину. Геродот рассказывает, что вавилонские купцы отправлялись по суше за товарами на север в те места, где река Евфрат берет свое начало. Там они и строили эти дико­винные суда: остов сплетали из ивовых прутьев, а снаружи обтя­гивали его шкурами. Затем судно загружали товарами, помеща­ли на него одного или нескольких живых ослов и плыли вниз по течению Евфрата. Управляли судном с помощью рулевых весел. По прибытии в Вавилон купцы распродавали свой товар, прода­вали также плетеный остов судна. Затем они навьючивали на ослов обшивку из шкур и отправлялись на север сухим путем, потому что плыть на круглом судне против течения невозможно. На севере купцы сплетали новый остов, обтягивали его приве­зенными с собой шкурами, загружали судно новой партией това­ров и возвращались по Евфрату в Вавилон.

**Подумайте, чем объяснить строительство вавилонянами столь удививших Ге­родота судов.**

**40 Ослиный вьюк как мера емкости**

В Древнем Двуречье одна из мер емкости сыпучих тел — на­пример, для измерения объема зерна—равнялась 84 литрам и называлась «имер». В переводе это слово означает «ослиный вьюк» (т. е. мешок, сумка).

**Каково наиболее вероятное объяснение этого названия?**

1. **Переписывались ли владыки царств друг** с **другом**

Представьте себе, что в музей попала глиняная табличка, будто бы найденная при раскопках. А на табличке надпись, из которой следует, что это письмо вавилонского царя Хаммурапи фараону-завоевателю Тутмосу III.

**Подумайте, признают ли ученые письмо подлинным или же заявят, что это чья-то шутка, розыгрыш.**

**42 Два значения слова «шамму»**

Русское слово «трава» вавилоняне обозначали словом «шам- му». Интересно, что то же самое слово «шамму» часто употреб­лялось и в другом значении — «лекарство».

**Случайно ли одно и то же слово употреблялось в разных значениях?**

**43 Где были более знающие врачи**

Подумайте, кто мог лучше знать строение человеческого тела, его внутренних органов—сердца, печени, легких: вавилонские или египетские врачи?

Обоснуйте вашу мысль.

1. **Почему финикийцев назвали финикийцами**

В глубокой древности Финикия и соседние с ней области но­сили название Ханаан. Название же Финикия этой стране дали греки. «Финикийцы» по-гречески означает «красноватые».

Подумайте, почему именно так называли грекн финикийцев

1. **Различие в сроках обучения грамоте**

Более трех тысяч лет назад в Египте и Двуречье ученики пис­цовых школ тратили на овладение письмом и чтением долгие- долгие годы. Напротив, в древних городах Тире, Библе и Сидоне школьники, едва только начав учиться,— проходило каких-ни- будь несколько недель,— могли записать и прочитать неслож­ный текст.

**Чем объяснить различие в сроках обучения грамоте и разных странах древ­ности? Может быть, тем, что в Двуречье и Египте было больше лодырей или меньше хороших учителей?**

1. **Финикийская тайнопись**

Финикийские купцы вели морскую и сухопутную торговлю со многими странами и народами. При этом купцы вели записи, в которых отмечали количество купленных и проданных ими то- паров, покупные и продажные цены, свои расходы и доходы, а также наличность серебра. Купцы рассчитывали на то, что эти записи, попади они в случайные руки, не будут поняты. **И** дей­ствительно: чужеземцы, даже говорящие немного по-финикийски и выучившие алфавит, вряд ли могли бы быстро понять смысл написанного.

**Какая особенность финикийского письма позволяла купцам использовать его как тайнопись?**

1. **Всадники и колесничие**

Впервые конница как самостоятельный род войск появилась в Ассирии.

**Подумайте, обладал лн всадник преимуществами перед боевой колесницей. Если да, то какими? (В какой местности могли успешно действовать колесницы и в какой всадники?)**

**48 Сколько ног у быка**

Древний.путешественник рассказывал, что видел в одной из стран быков с пятью ногами.

**Шутнл ли этот путешественник?**

1. **Берегите книги от огня**

Все знают, что книги горят и гибнут в огне. Пожары нанесли огромный и непоправимый ущерб многим библиотекам мира. Превращены в пепел и навсегда утрачены сокровища человече­ской мысли — научные сочинения, летописи, поэмы... Все это так, но вот один ученик читал вперемежку фантастические пове­сти и книги **по** истории. Где-то он вычитал, что какая-то дворцо­вая библиотека была охвачена пламенем грандиозного пожара. Рухнули перекрытия между этажами, все вокруг выгорело до­тла, а книги, будто заколдованные, уцелели. Ученик никак не **мог** вспомнить, фантастика ли то, о чем он читал, или же истори­ческий факт.

Каково ваше мнение: существовала ли на самом деле такая библиотека или она придумана писателями-фантастами

**50 Любовался ли Хаммурапи развалинами Ниневии**

Известно, что главную роль в тибели Ассирийского царства и разрушении Ниневии сыграли вавилоняне.

**Подумайте, мог ли вавилонский царь Хаммурапи участвовать в празднике по случаю »той победы?**

1. **Что создано раньше: законы Хаммурапи или Большая пи­рамида**

Представьте себе, что вавилонский царь Хаммурапи отпра­вил своего посла с каким-нибудь поручением в Египет.

**Мог бы этот посол увидеть хотя бы издали пирамиду фараона Хеопса?**

**52Был ли захват Вавилона персами тяжким ударом для царя Хаммурапи.**

Как известно, персидский царь Кир завладел знаменитейшим городом древности Вавилоном.

**Мог ли вавилонский царь Хаммурапи горевать оо этому поводу?**

1. **Скорая почта в Персидском царстве**

Древние писатели рассказывают, что персы прокладывали великолепные дороги, пересекавшие страну в нескольких на­правлениях. Самая знаменитая дорога называлась царской, она тянулась от берегов Эгейского моря в глубь Персидского царст­ва до города Сузы. На этой дороге через каждые 25—30 км бы­ли расположены станции со служебными помещениями. Дорога использовалась для передвижения войск и торговых караванов, для доставки срочных донесений царю и его царских приказов в отдаленные уголки Персидской державы. Говорили также, что царь Дарий I лакомился в своем дворце в городе Сузы евежевы- ловленной в Эгейском море рыбой. А привозили ему эту. рыбу за две с половиной тысячи километров по царской дороге.

**Как это могло быть? Ведь скоростных автомашин в древности не существова­ло, Подумайте, каков способ, с помощью которого доставляли в кратчайшие сро­ки царскую почту и скоропортящиеся продукты к царскому столу.**

**54 Кто дал имя Моисею**

В Библии говорится, что Моисей был знаменитым и почи­таемым всеми вождем древнееврейских племен. Именно ему бог евреев Яхве передал для своего народа законы пра­ведной жизни. Однако имя, которое носил Моисей, по мне­нию ряда ученых, не еврейского, а египетского происхожде­ния.

**Выскажите предположение: как это можно объяснить, исходя из библейских легенд.**

55 **Двуногое животное**

В древней индийской поэме «Махабхарата» сказано: «Коро­ва, коза, человек, овца, лошадь, осел и мул (помесь осла с ло­шадью)— эти семь считаются домашними животными».

**Подумайте, почему человек назван домашним животным.**

 **56Шерсть, растущая на кустах**

Один древний путешественник, побывавший в Индии, вернул­ся на родину.

* Если бы ты только знал,— рассказывает он приятелю,— какая удивительная страна Индия! Там на кустах растет белая шерсть.

Приятель принимает эти слова за шутку.

* Ну какой же ты выдумщик и враль!
* Не хочешь — не верь! Я видел собственными глазами: земледельцы срезают белую шерсть с кустов, точно с овец, и де­лают из нее красивые и прочные ткани... Но самое необыкновен­ное даже не эта шерсть, а то, что индийцы добывают мед без всяких пчел! Они выжимают сок из тростника и уваривают его на огне. Сок становится твердым и хрустит на зубах подобно со­ли. А на вкус он слаще пчелиного меда!
* Вранье!.. На свете нет ничего слаще пчелиного меда!

**Подумайте, лгал ли путешественник. Почему ею рассказ встретил недоверие и удивление?**

**57Числа обозначались словами**

Арабские цифры, которыми мы пользуемся, на самом деле заимствованы арабами у индийцев; сами арабы называли их «индийскими». Зародившийся в Индии способ счисления оказал­ся наиболее совершенным из существовавших в древности. Пер­воначально индийцы записывали числа с помощью слов: иначе говоря, числа обозначались не особыми знаками, а словами. Так, нуль передавался словами «пустое», «небо»; единица передава­лась предметами, имеющимися только в единственном числе: на­пример, «Земля»; двойка словами «близнецы», «глаза», «нозд­ри», «губы» и т. д.

**Подумайте, какое число переданалось а древних текстах такими словами: «Луна — дыра — крылья — Луна».**

1. **Китайская грамота**

По-китайски «человек» будет «жэнь», это слово обозначается особым знаком (см. рис.). Слово «ограда» по-китайски «вэй» и обо­значается другим знаком. Оба эти знака, взятые вместе, означа­ют третье слово, по-китайски «цю».

**жэнь вэй цю**

**Подумайте, что означает слово «цю» по-китайски, Обоснуйте свою мысль.**

**59 Крылатые выражения: из древних стран Передней Азии — в наши дни**

В русской речи встречаются такие выражения:

1. Допотопные времена.
2. Великий потоп.
3. Ноев ковчег.
4. Вавилонское столпотворение.
5. Суд Соломона.
6. Богат как Крез.
7. Пир Валтасара.
8. Труба иерихонская.

Как возникли эти выражения? В каких случаях их можно употребить в наши дни' Приведите примеры

 **Раздел «ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ»**

**60 Зачем красить корабль в синий цвет**

Греки много плавали по морям и были искусными корабле­строителями. Иногда они окрашивали в синий цвет корпус ко­рабля, его паруса и снасти.

**Подумайте, почему они так поступали,**

**61 Могли ли греки бороться** с **засухой**

Предположите, что ответили бы древние греки, если бы мы дали им следующий совет: в борьбе с засухой поступайте так, как поступали древние китайцы. Они говорили: «Возьму лопату вместо облака, построю канал вместо дождя, здесь и поливка, и удобрение. Долог будет мой колос!»

**Как** *отнеслись бы* **грекн к нашему совету?**

**62 Вот диковина: украшения из железа!**

В поэме Гомера «Одиссея» рассказывается, что Одиссей, по­терпев кораблекрушение, попадает на сказочный остров, где правил мудрый царь Алкиной. Гомер описывает несметное бо­гатство Алкиноя. В царском дворце двери были из чистого золо­та, притолоки[[1]](#footnote-1) из серебра, стены из сверкающей меди... А под самым потолком медные стены были украшены нешироким кар­низом из закаленного железа.

**Не кажется ли вам это странным? Ведь золото, серебро и даже медь ценятся гораздо дороже железа. Почему и описании сказочных богатств паря Алкиноя непривычно для наших дней соотношение разных металлов?**

1. **Каким способом давить виноград**

Во всех областях Древней Греции выращивали виноград. Спелые гроздья срезали и складывали в четырехугольный дере­вянный чан на высоких ножках. Затем греки залезали в чан и ногами давили виноград. Это был тяжелый труд, и *потому* за­нимались им мужчины. Выжатый сок стекал по желобкам в под­ставленные сосуды. Иногда сок выдавливали прессом — боль­шим и тяжелым плоским камнем, который поднимали с по­мощью рычага. Перебродив, сладкий виноградный сок превра­щался в кисловатое вино.

**Подумайте, каким способом выдавливания сока на винограда — ногами или прессом — создавалось вино более высокого качества.**

**64 Кого погубило пьянство**

Греки были умеренны в еде и питье. Вино не пили чистым, разбавляя его водой. Пьянство осуждали.

**Для кого из действующих лиц нозм Гомера и при каких обстоятельствах зло­употребление вином имело роковые и необратимые последствия?**

1. **если бы герои мифов заговорили...**

Подумайте, кто из героев греческих мифов мог бы сказать о себе такие слова:

1. Приятно, что говорить, когда именем отца назвали на века беспредельное море! Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло!

1. Увы, память моя ослабела. Теперь по прошествии стольких лет я сам, построивший это удивительное сооружение, заблудил­ся бы в нем и не нашел выхода. О если бы вы знали, сколько там коридоров, лестниц, комнат! Сколько ложных ходов и тупиков!
2. До сих пор болят кости и ноет спина! Кто бы мог подумать, что голубое небо такое тяжелое!
3. Я люблю свою мать и люблю мужа! Но сердце мое разры­вается от того, что я не могу жить одновременно с ними обоими!
4. Благодаря мне жилища людей стали светлыми в самые темные вечера. Это я помог им побороть зимнюю стужу. За что же царь богов и людей так жестоко карает меня!

**Догадались ли вы, о каких героях мифов идет,речь? Если да, то обоснуйте свою мысль.**

**Родительское горе героев мифов**

Подумайте, кто из героев мифов мог бы выразить свое роди­тельское горе такими словами:

* 1. Не осуждайте несчастного отца. Да, мне некого винить в гибели сына! Знаю, знаю, человек не птица... Но удивительно прекрасен созданный богами мир, когда глядишь на него с высо­ты! Верьте, людям станет подвластно небо!
	2. Афиняне, я узнаю в морской дали корабль! О, лучше бы мне умереть, чем видеть этот страшный цвет ^парусов! Мой сын погиб... Будь проклято рогатое чудовище! Жить больше не хочу и не могу!
	3. Обманом разлучили меня с любимой дочерью! Так пусть завянут все цветы, засохнут все деревья и выгорит трава! Вер­ните мне дочь!

**66 Все ли природные явления получили религиозное объяснение**

Вы помните, что греки особенно почитали бога Зевса и бога Посейдона. А в религии египтян не было ни бога грома и мол­ний, ни бога моря.

**Подумайте, с чем это связано. Почему в религиях разных народов нередко получают объяснение разные явления природы?**

**67 Чем греки напоминали лягушек**

Афинский мыслитель Сократ шутливо утверждал, что греки расселись вокруг **моря,** как лягушки вокруг болота.

**Так ли это2 Если так, то чем можно объяснить пристрастие греков к морю?**

**68 Рабы или свободные** были гребцами **на триерах?**

Для того чтобы отразить нашествие персидских войск, афи­няне создали флот, состоящий из 200 боевых кораблей. Каждый такой корабль имел парус и три ряда весел, назывался он трие­рой. Благодаря согласованным действиям ста восьмидесяти гребцов триера развивала большую по тем временам скорость — до 18 км в час.

**Предположите, рабы или свободные были гребцами на афинских триерах.**

**69 Чужеземный мудрец об афинской демократии**

Древний, писатель Плутарх рассказывает про одного чуже- . земного мудреца, побывавшего в Афинах. Этот мудрец так ото­звался о Народном собрании. «Удивительно,— сказал он,— у эл­линов *говорят* умные люди, а *решают* государственные дела ду­раки».

**Что имел в ниду чужеземный мудрец? Был ли он прав?**

 **70 Как возникло слово «фара»**

Слово «фара» означает «освещающий путь фонарь в перед­ней части автомобиля или велосипеда». Это слово произошло от названия одного небольшого острова в Средиземном море.

**Что это за остров? Какая связь между автомобильными фарами и его назва­нием?**

**71Если бы знаменитые афиняне заговорили...**

Подумайте, кто из знаменитых афинян мог бы сказать о себе такие слова:

* 1. Поверьте, мне было нелегко... Все, все были недовольны-! Один корили меня тем, что я забыл о своем происхождении. Другие, правда, ставили в заслугу, что я очистил их поля. Да, от камней, лишивших многих сна и покоя. Но те же люди добавля­ли, что я остановился на полпути, не доведя дело до конца. И во­обще, лучше бы мне писать стихи, чем пытаться мирить врагов. Увы, упреки были справедливы, но кто осмелится сказать, что я напрасно прожил жизнь! А как считаете вы?

**Вспомните имя и деянии этого афинянина.**

* 1. Много лет я был у власти и получил ее не по наследству, подобно персидскому царю. Меня облекли доверием гончары и оружейники, каменотесы и кузнецы, торговцы и цирюльники, земледельцы и рыбаки и, конечно, те, кого несправедливо про­звали корабельной чернью.

Но... если бы я оступился, допустил ошибку в делах государ­ства, то волей этих же людей другой бы занял мое место.

Противники дразнили меня головастым, луковицеголовым. Клеветали, будто я хожу в шлеме, чтобы скрыть уродство голо­вы. Глупцы! Над внешностью смеяться стыдно даже детям! Су­дите обо мне по моим делам: в ж'изни я знЬл единственную цель — величие Афин. О человеке можно составить мнение и по его друзьям. Моими были... впрочем, назовите их сами. Имена моих друзей и мое имя вошли в историю и всем известны.

**Известны ли вам эти имена?**

* 1. Вы видели, конечно, мою статую. Скульптор изобразил ме­ня во весь рост с печатью раздумий и заботы на лице. Бесспор­но, мне было от чего прийти в отчаяние! В ужаснейшее время, когда Эллада была полна предателями, возглавил я афинский демос. Могу гордиться, что шутка про осла, штурмующего кре­пость, не про моих сограждан!

Я вс.ю жизнь боролся против сильнейшего врага. Разил его словом, а когда война стала неизбежной, то взялся за копье и принял неравный бой. Мы проиграли и лишились той наивыс­шей ценности, которой обладали. Но уважение потомков, согла­ситесь, осталось с нами!

**Кто мог бы так сказать о самом себе?**

**72 Крылатые слова и выражения: из Древней Греции — в наши дни**

**Как возникли следующие крылатые слова и выражения? В каких случаях их можно употребить в наши дни?**

* между Сииллой и Харибдой
* Крез
* цербер
* прометеев огонь
* авгиевы конюшни
* драконовские законы
* филиппика
1. [↑](#footnote-ref-1)