Государственное учреждение образования «Средняя школа №10 г. Бобруйска»

***Информационно – коммуникационные технологии в работе классного руководителя***

Выступление на педсовете классного руководителя 6 «Б» класса

Поздняковой Аллы Николаевны

Бобруйск, 2011

«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация.

Школа – это возвышенный дух, мечта, идея,

которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя –

и тут же реализуются.

Если их нет, значит то не школа, а обычная бухгалтерия,

где приходят и уходят по звонку,

зарабатывают – кто деньги, кто оценки

и считают дни до отпуска

и минуты до очередного звонка…

Учитель призван реализовывать мечты детей…»

Д. Лихачев

 Вспоминая детство, каждый из нас часто воспроизводит события, связанные с жизнью в школьные годы. Добрая память осталась о том учителе, с которым связаны радостные минуты общения, который помогал в решении личностных проблем, в выборе жизненного пути, был интересной личностью. Чаще всего это классный руководитель. Он действительно ближе всех стоит к ребенку в педагогическом коллективе школы.

 *Слайд* 3 Цель деятельности классного руководителя- создание условий для самореализации и саморазвития личности своих учеников , его успешной социализации в обществе

 Воспитание – это не набор неких действий и операций, которым учителя можно обучить и совершая которые он гарантированно достигает успеха, это деятельность, которую педагог должен выстраивать сам, определяя ее цели, насыщая ценностями, подбирая методы и средства, сообразуя с имеющими условиями, рефлексируя процесс этой деятельности.

 Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современными задачами, которые ставят перед учебным заведением мировое сообщество, государство, родители, – максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

 Все ученики очень любят компьютер и проявляют к нему интерес, поэтому этот интерес всегда можно направить в нужное русло. Для этого нужно немного желания, немного терпения, немного свободного времени, любовь к детям и своей работе. Ведь современного ребёнка нельзя воспитать без современных компьютерных технологий. Этого требует время. А педагог всегда должен идти в ногу со временем, улавливая малейшие изменения в обществе. Дети легче идут на контакт, если в учителе, классном руководителе они видят грамотного, современного человека, умеющего использовать все прогрессивные технологии.

*Слайд 4* ИСТИННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОЗНАЧАЕТ НЕ ТОЛЬКО УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОМПЬЮТЕР И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИДЕИ, НО И ЗНАНИЕ, КОГДА ЭТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ»
 СЕЙМУР ПАЙПЕРТ

*Слайд 5*

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ использования ИКТ в работе классного руководителя:

* формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, подготовка членов информационного общества;
* - формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества;
* - развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;
* - развитие познавательной и творческой активности учащихся;
* - формирование устойчивого познавательного интереса
* повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;
* - организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей

Как же я использую ИКТ? В ежедневной работе классного руководителя часто приходится обращаться к многочисленным и, как правило, неупорядоченным данным об учениках класса, родителях, занятости учащихся во внеурочное время и т.д. Все это систематизирую с помощью компьютера.

 *Слайды 6- 10*

ЭЛЕКТРОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

* Социальный паспорт класса;
* Психолого-педагогическая характеристика учащихся класса;
* План воспитательной работы;
* База данных учащихся и их родителей
* Мониторинги учебной деятельности и уровней воспитанности

*Создание Летописи класса*( слайды 11-17)

*Внеклассные мероприятия( слайды 18-20)*

 Сегодня стало возможным использовать информационные технологии при проведении классных часов, которые сразу для детей становятся интереснее и полезнее. Для проведения классного часа, внеклассного мероприятия используем презентацию. Множество фотографий, видеофрагментов, музыки позволяют заинтересовать абсолютно всех учеников Материал для тематических классных часов можно находить в Интернете, используя поисковые системы на лазерных дисках Цель педагога при подготовке к мероприятию – организовать найденный материал совершенно в ином свете: сделать наглядным, понятным и интересным. Во время классного часа ребята сами могут непосредственно использовать компьютер. Например, для поиска какой-либо информации в Интернет, для просмотра фотографий, для ответов на вопросы тестов или для участия в конкурсе компьютерных рисунков. Мои дети начинают уже и сами создавать презентации. Так Настя Шамаль – Отчет об экскурсии в Бобруйскую крепость, презентация к инф часу «Профессии моих родителей» ( юрист) Саша и Дима- принимали участие в создании электронного отчета по правам ребенка. В Интернете есть много познавательных сайтов, можно знакомить с ними ребят. У нас на сайте есть ссылки на Детский правой сайт. На сайты школьные, где есть викторины по истории и другие познавательные сайты

*Работа с родителями*

*( слайды 21-22)*

 Использую компьютер и работая с родителями. Всегда готовлю различные анкеты, рекомендации , памятки для родительских собраний , использую презентации . Например родительские собрания «Поощрение и наказание детей в семье», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни», «Как здорово, что мы вместе»- итоговое собрание в 5 классе

Внедрение ИКТ во внеурочную деятельность – это повышение интереса к классным делам многих подростков, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включение учащихся в жизнь класса. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечивать эту включённость. На сегодняшний день этим ресурсом можно пользоваться, так как интерес нового поколения к компьютерным технологиям возрастает.

С этой целью создала сайт 6 «Б» класса, который пользуется огромной популярностью и у моих учеников и у учеников других классов. Об этом говорит количество просмотров страничек сайта. Например, объявления о победе в школьных олимпиадах просмотрело 63 человека, деловой стиль одежды- 42 человека, как поладить с учителями – 59 человек, на родительской странице побывало 64 человека, фоторепортажи смотрят по сто человек, Некоторые оставляют отзывы и комментарии ( мама Полковникова- Отличный сайт,мне очень понравились законы родительской истины. Алла Николаевна я, Вам ,очень благодарна. Пишите нам побольше полезной информации, с большим удовольствием почитаем и примем к сведенью)

На сайте дети голосуют за любимый предмет, отвечают на вопрос о том как относятся к школе

( большинство считают, хорошо, мне здесь нравится и нормально. Спокойно. Надо так надо. Порадовало, что пока никто из голосовавших не ответил, что ему страшно и неуютно в школе)

*Сайт ( слайды 23-41)*

*( слайд 42-44)* Икт используются и в методической работе

Методическая работа

* сопровождение выступления на педсовете, МО;
* для проведения семинара или творческого совещания;
* для обобщения собственного опыта.

*(Слайд 43- )* Функции ИКТ

* Коммуникативная
* Познавательная
* Организаторская
* Игровая
* Творческая

*(Слайд 44)*ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

*(Слайд 45)*

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

* повышение уровня мотивации учения;
* создание условий для реализации творческого потенциала ученика;
* воспитание компьютерной культуры;
* психологическая подготовка детей к «информационному» веку.

 Мечта любого классного руководителя – создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие – коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

Итак, классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Ребенок – горящий факел! Это то живое пламя, горючим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, сотоварищество, содружество. И регулирует это пламя классный руководитель. От него зависит, потухнет факел или будет гореть все ярче и ярче. И главная роль классного руководителя – поддерживать огонь в каждом ребенке.

*Слайд 46*

ПРОДВИЖЕНИЕ ПО ВЫБРАННОМУ ПУТИ – ДЕЛО МНОГОТРУДНОЕ И НЕ СКОРО ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ.

ОДНАКО ЭТО ПУТЬ ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА.

 *Слайд 47*

В новогодье верится –

счастье будет в нем

Намети ж метелица

счастья в каждый дом.